

Сюжет 1

У Георгия Константиновича есть сад, по которому иногда пробегает Эрих. Эрих бежит по прямой, но каждый раз по новой. Георгий Константинович хочет закупить и расставить противотанковые ежи (в виде нескольких отрезков внутри или по границе сада) так, чтобы Эрих гарантированно в них уперся. Длинной ежа называется сумма длин составляющих его отрезков.

- 1.1. Пусть сад имеет форму правильного треугольника со стороной 1. Докажите, что Георгию Константиновичу хватит ежей суммарной длиной $\sqrt{3}$.
- 1.2. Пусть сад имеет форму квадрата со стороной 1. Докажите, что Георгию Константиновичу хватит ежей суммарной длиной 2,64.
- 1.3. Пусть сад имеет форму правильного треугольника со стороной 1. Докажите, что Георгию Константиновичу придется купить ежей длиной хотя бы 1,29.
- 1.4. Пусть сад имеет форму квадрата со стороной 1. Докажите, что Георгию Константиновичу придется купить ежей длиной более 2.

Сюжет 2

В магической стране есть несколько школ. Некоторые из них соединены беспосадочными маршрутами совиной почты. Кратчайшим путем между школами называется путь, для которого сове понадобится наименьшее количество перелетов. Страна называется *гармоничной*, если для любых трех различных школ Ю, М и Ш существует единственная школа, принадлежащая одновременно каким-то кратчайшим путям из Ю в М, из М в Ш и из Ю в Ш (она может совпадать с одной из школ Ю, М, Ш).

- 2.1. Докажите, что если в стране любые две школы соединяет ровно одна цепочка беспосадочных маршрутов, то эта страна гармонична.
- 2.2. Докажите, что если страна является гармоничной, то можно назвать некоторые школы *добрыми*, а остальные *злодейскими* так, чтобы любой беспосадочный маршрут соединял добрую школу со злодейской.
- 2.3. В стране Гиперляндии 2^n школ, названиями которых являются все возможные последовательности из символов 0 и 1 длины n , при этом между школами есть беспосадочный маршрут тогда и только тогда, когда их названия отличаются ровно в одном символе. Докажите, что Гиперляндия — гармоничная страна.
- 2.4. Пусть в гармоничной стране n школ, каждая из которых соединена беспосадочными маршрутами ровно с d другими. Докажите, что $d < 2\sqrt[3]{n}$.

Сюжет 3

На доске написана четвёрка целых чисел. Разрешается менять написанную на доске четверку (a, b, c, d) на четверку $(f(a), f(b), f(c), f(d))$, где $f(x) = px^3 + qx^2 + rx + s$ — кубический многочлен с целыми коэффициентами p, q, r, s , произвольное количество раз (при этом можно брать различные f на разных шагах).

- 3.1. Можно ли из четверки с числами 2, 4, 5, 7 получить четвёрку чисел 0, 3, 6, 9 в каком-нибудь порядке?
- 3.2. Можно ли из четверки $(-3, -1, 1, 3)$ получить $(-3, -1, -3, 3)$ (числа именно в таком порядке)?
- 3.3. Верно ли, что четверку $(1, 2, 3, 4)$ можно превратить в четверку

$$(1^{9999}, 2^{9999}, 3^{9999}, 4^{9999})$$

применением только лишь квадратных трехчленов (т. е. на каждом шаге $p = 0$)?

- 3.4. Докажите, что если четвёрку (k, l, m, n) можно получить из четвёрки (a, b, c, d) многократным применением указанных операций, то то же можно сделать и за одну операцию.